

Guías de trabajo Lenguaje y Comunicación 1er año básico 20/03/2020.

OA1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

- Distinguen entre imagen y texto escrito.
- Indican qué mensaje transmite un texto familiar; por ejemplo, “salida de emergencia”, “no fumar”, etc.
- Identifican palabras familiares; por ejemplo, su nombre o apellido.
- Juegan a leer.
- Siguen con el dedo las líneas de un párrafo mientras escuchan la lectura de ese texto.
- Identifican al autor y título de un libro.

1.- El apoderado LEE LAS PALABRAS de cada señal al estudiante, luego debe preguntar que exige cada una de ellas señalándolas con el dedo.



2.- Distintos textos, diversos mensajes:

Explicar a los estudiantes que todos los textos que tienen palabras transmiten mensajes a quienes los ven. Por ejemplo: el calendario muestra el año, los meses y los días para poder ubicar las fechas; los envases de comida comunican la marca y los ingredientes; los libros que hay en la sala tienen cuentos, poemas y textos sobre diversos temas; en la libreta de comunicaciones se envían mensajes a los apoderados, etc.

Junto con explicar los diversos textos y propósitos, pedir a los estudiantes que den nuevos ejemplos de textos que ellos conozcan.

Escritura:

3.- Para que los estudiantes valoren la dimensión comunicativa de la escritura, proponga al estudiante escribir una tarjeta en la que cuenten alguna actividad realizada durante el día: qué aprendieron, a quién conocieron, con quién jugaron u otra experiencia que deseen comunicar. Los estudiantes hacen un dibujo y escriben (**con escritura inventada y con las palabras que ya son capaces de escribir**) un mensaje a su familia.

4.- Reconocer que los textos son escritos por alguien

Recordar a los alumnos que los libros y textos que se encuentran en todas partes son escritos por alguien, es decir, tienen un autor, del mismo modo que los dibujos que aparecen en los libros fueron hechos por alguien, llamado ilustrador. Cada vez que lee un texto en clases, presentar al autor e ilustrador del libro.

Además para comprobar que escucharon hacer un dibujo en el cuaderno de lenguaje, escribiendo el título del libro. (El o la estudiante debe escribir, copiando desde el libro)

SE RECOMIENDA LEER AL ESTUDIANTE EL LIBRO:

Manuelita, la tortuga de María Elena Walsh, este libro se encuentra en <https://bdescolar.mineduc.cl/>

5.- Practicar la lectura y escritura de su primer nombre y su primer apellido.

IMPORTANTE:

LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS O GUARDADAS EN EL CUADERNO DE LENGUAJE.